

COMITE PERMANENT INTERETATS DE LUTTE  
CONTRE LA SECHERESSE DANS LE SAHEL



PERMANENT INTERSTATE COMMITTEE FOR  
DROUGHT CONTROL IN THE SAHEL

INSTITUT DU SAHEL  
BAMAKO

PROGRAMME DE FORMATION - INFORMATION

SUR L'ENVIRONNEMENT

-----  
COORDINATION REGIONALE PFIE  
-----

RAPPORT D'ACTIVITE

N°2

EQUIPE CINAM

D'ASSISTANCE TECHNIQUE REGIONALE PFIE

FEVRIER - MARS - AVRIL 1991

**ACTIVITES DE L'EQUIPE CINAM/PFIE**

**DE FEVRIER A AVRIL 1991**

1. Etablissement du devis-programme 2ème année d'exécution du PFIE
2. Organisation d'un atelier de travail régional (Bamako/18-25 avril 1991)
3. Information et appui aux Chefs de projet PFIE
4. Relations avec le Programme C.I.P.E. pour l'Afrique de l'Ouest
5. Mission au Burkina Faso
6. Premiers pas de la Banque de données
7. Conclusions

Ce 2ème rapport d'activité trimestriel de l'équipe d'assistance technique régionale CINAM au PFIE couvre les mois de février, mars et avril 1991.

Le bilan à tirer s'inscrit dans le cadre des actions menées par la coordination régionale, de la stratégie ce de la programmation retenues lors du premier Comité de pilotage du Programme qui s'est tenu à Bamako les 17 et 18 janvier 1991.

Le souci de dynamisation et d'accélération du processus d'exécution des différentes actions du PFIE, un appui technique effectif aux composantes nationales, la réalisation d'un devis-programme 2ème année mettant en adéquation les activités à entreprendre selon la programmation 1991 avec les propositions de financement, les travaux préparatoires à la mise en place de la banque de données, ont sous-tendu l'ensemble des tâches et des activités entreprises par l'équipe A.T.R. CINAM/PFIE au cours de ce trimestre.

S'y ajoute une mission au BURKINA FASO pour l'Assistant Technique Régional et pour la Responsable de la Banque de données.

1. ETABLISSEMENT DU DEVIS-PROGRAMME 1991 DU PFIE  
cf. document joint en annexe 1.

On mesurera au document produit le travail considérable qu'à nécessité l'établissement du devis-programme de la 2ème année d'exécution du PFIE. Les données du devis-programme prévisionnel ont été en grande partie revues pour tenir compte des réorientations et des reconfigurations d'actions prises au cours du Comité de pilotage ainsi que les réajustements apportés à la programmation des opérations pour l'année 1991. Les prévisions et l'actualisation budgétaires ont été entravées par le manque d'éléments d'information sur les financements engagés pendant la 1ère année du PFIE, d'ailleurs à des dates très différentes selon les pays en fonction du déblocage des fonds (allant de mars 1990 pour la Mauritanie à début 1991 pour le Cap Vert et la Guinée Bissau).

Chaque action composant le PFIE a donné lieu dans ce devis-programme d'une part à un descriptif technique l'actualisant et détaillant les tâches à accomplir, d'autre part à un descriptif financier établi pour le volet national et pour le volet régional.

Pour en faciliter la lecture, ce descriptif financier est présenté de deux manières pour les principales actions: par activités entreprises (ce qui met directement en rapport les tâches à accomplir et les conditions de leur financement) et par rubriques budgétaires du CILSS (afin de conserver les repères du plan comptable du CILSS).

## **2. ORGANISATION D'UN ATELIER DE TRAVAIL REGIONAL PFIE** cf. document joint en annexe 2.

S'est tenu à l'Institut du Sahel de BAMAKO, du 18 au 25 avril 1991, à l'initiative de la Coordination régionale un atelier technique de travail régional dont le besoin s'est fait sentir pour traduire en termes techniques, sous forme de cadres et d'outils d'exécution concrets, les réorientations et les stratégies adoptées par le Comité de pilotage.

Cet atelier a réuni 20 personnes autour de l'équipe de coordination régionale et de consultants, à savoir les Chefs de projet PFIE nationaux et un représentant de leur équipe pédagogique et de formation (EPN - EFN). Son but était de fournir aux opérateurs nationaux et avec leur participation les matériaux techniques nécessaires à une accélération du processus de réalisation des actions du PFIE sur le terrain, de stimuler les principaux opérateurs, de mettre en synergie les expériences nationales et de mettre à disposition des volets nationaux des instruments de base communs propres à garantir le caractère régional de ce Programme d'Education pour l'Environnement.

On ne reviendra pas ici sur la préparation, le déroulement, les productions et les conclusions de cet atelier qui figurent dans le rapport technique joint en annexe 2. Il faut néanmoins savoir que sa réalisation, dans un contexte d'agitation sociale pour le Mali, a nécessité de la part de l'équipe de coordination régionale un important et difficile travail de préparation au plan intellectuel et technique (définition des objectifs et de la stratégie d'intervention, des contenus, des résultats et produits attendus - cf annexes du rapport technique ), et en termes de logistique et matériels (évaluation des coûts, mise en place des procédures financières, information des participants, recherche et sélection des consultants, tâches matérielles connexes...).

L'équipe d'assistance technique était tout à fait consciente de l'ampleur de la tâche et du chemin à accomplir par les participants dans les brefs délais impartis et il n'est pas étonnant, dans ces conditions, que les principales critiques qui aient été faites portent sur le rythme de travail et l'organisation, matérielle.

Il n'en reste pas moins que, des avis conjoints de l'équipe d'encadrement et de l'ensemble des participants, l'atelier a atteint les principaux objectifs qu'il s'était fixés vis à vis des opérateurs nationaux et qu'un important besoin au plan technique, a été comblé.

## **3. INFORMATION ET APPUI AUX CHEFS DE PROJET PFIE**

La présence des Chefs de projet à cet atelier a été l'occasion de séances de travail particulières avec eux sur

les modalités pratiques (institutionnelles, matérielles et financières) de mise en oeuvre du PFIE. Le Chef de projet Cap-Vert a bénéficié d'une information spécifique en raison des problèmes rencontrés. Ont été en particulier évoqués au cours de ces réunions les questions d'ordre budgétaire et ont été rappelées les procédures générales, les principes et les règles de mise en oeuvre financière. Un état d'exécution du budget 1990 de chacun des volets nationaux a été demandé en urgence aux Chefs de projet.

La coordination régionale a fait preuve de sa disponibilité pour répondre aux préoccupations de chacun et fait part de sa volonté de soutenir efficacement les composantes nationales.

#### 4. RELATIONS AVEC LE PROGRAMME C.I.P.E.

Le Programme C.I.P.E. ("Communication et Information à la Protection de l'Environnement" - ex: PSPRN) est en voie de financement par la CEE dans 6 pays côtiers d'Afrique de l'Ouest.

Ce programme se trouve en pleine phase de formulation et de réflexion sur les questions de stratégie et de structuration à adopter pour sa conduite et sa réalisation. Il a les mêmes objectifs que le PFIE: la sensibilisation des populations à la protection de l'environnement.

Souhaitant profiter des expériences des programmes comparables en cours de réalisation, les Responsables de l'étude sur le CIPE ( M. Christopher Goldshmidt: Conseiller en communication, M. UDO LANGE, Conseiller forestier, Mme. Marion MAC FARLAVE, Traductrice/rédactrice) ont formulé le souhait de rencontrer l'équipe de la coordination régionale du PFIE afin d'éviter la duplication des efforts et mettre à profit les acquis du PFIE en matière de stratégie, de configuration et d'emploi des ressources humaines et intellectuelles disponibles.

La date de rencontre retenue par l'équipe du CIPE (les 23 et les 24 avril 1991) coïncidait avec le déroulement de l'atelier technique régional, ce qui a permis entre autres à nos partenaires de rencontrer la majorité des opérateurs nationaux PFIE à l'exception malencontreusement de la GUINEE-BISSAU absente à cet atelier, et que l'équipe CIPE souhaitait voir.

Pendant le temps qui a pu être consacré à cet échange d'idées et d'expériences, l'équipe de coordination régionale PFIE n'a pas ménagé ses efforts pour répondre aux questions que se posait l'équipe du CIPE, notamment sur le processus de circulation de l'information, les instruments de communication (outils audio-visuels d'éducation environnementale et outils de sensibilisation), sur les modalités de mise en place de la

formation, sur la structuration du PFIE et les mécanismes administratifs, enfin sur la nécessité de se pencher dès à présent sur les besoins d'information scientifique et technique afin qu'elle puisse être disponible au démarrage du Programme...

#### 5. MISSION AU BURKINA FASO

L'assistant technique régional et la responsable de la Banque Régionale de données ont effectué chacun séparément pendant une semaine, une mission de travail à Ouagadougou avec, pour l'ATR, les objectifs suivants :

- Rendre compte au Secrétaire Exécutif du CILSS des activités de l'équipe d'assistance technique CINAM;
- Examiner avec les services du Secrétariat Exécutif diverses questions relatives à l'activité de l'équipe d'assistance technique régionale depuis sa prise de fonction;
- Présenter et discuter avec CJM. TRUTAT le devis-programme de la 2ème année d'exécution du PFIE;
- Apporter un appui technique au volet national PFIE/Burkina Faso (cf. annexe 3 - rapport de mission de l'ATR).

Pour la Responsable de la Banque Régionale de Données, les objectifs de la mission étaient de :

- Représenter l'INSAH et le PFIE au 12ème Festival Panafricain du Cinéma consacré cette année à l'Environnement dans ses diverses dimensions (naturelle et construite, individuelle et collective, économique sociale et culturelle, technologique, écologique et esthétique);
- Entrevoir les possibilités d'intégration du cinéma et surtout des moyens audio-visuels comme outil de communication avec les populations rurales;
- Rencontrer les partenaires potentiels du PFIE présents au FESPACO;
- Appuyer le volet national Burkina Faso; (cf. Annexe 4 - rapport de mission de la responsable de la Banque Régionale de données).

## 6. APPUI INFORMATION: BANQUE DE DONNEES

### 6.1. Bilan des prospections et des recherches d'information et de documentation sur l'éducation relative à l'environnement

Après plus de six mois de prospection et de recherche sur le terrain, l'information relative à l'éducation environnementale dans ses thèmes génériques et spécifiques s'avère très importante, aussi bien quantitativement que qualitativement.

Cette information résulte de travaux, de réflexions, de recherches, de séminaires, de conférences de sessions de formation et d'activités sur le terrain de la part d'organismes nationaux, régionaux, internationaux, locaux et non gouvernementaux.

Les contenus sont très riches et diversifiés, couvrent les thèmes et sous-thèmes pour les besoins d'un programme d'éducation relatif à la protection de l'environnement (modules éducatifs, guide de formation, outils didactiques, guide méthodologiques, etc...).

En complément à l'information et la documentation existante, il existe un certain nombre d'actions en matière d'éducation environnementale menées par des organismes tiers. L'association de ces partenaires potentiels est très importante en vue de l'échange d'expérience, et de la complémentarité possible d'actions, ayant une même cible et des objectifs communs. Des contacts solides ont été établis avec quelques uns d'entre eux. L'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN) et CARE International MALI ont participé activement à l'atelier régional de travail.

### 6.2. Acquisition, collecte et traitement.

Entrant dans sa phase opérationnelle et de réalisation des activités techniques, et conformément aux objectifs assignés à la banque de données, l'information collectée, même si elle est fiable, perdrait de son intérêt si elle n'est pas diffusée aux moments opportuns en vue de son exploitation et son intégration dans le PFIE.

Pour l'acquisition d'un minimum de l'information repérée, des efforts ont été consentis de la part de plusieurs détenteurs de documents et de données en attendant que la Banque de données puisse disposer d'un minimum de moyens matériels et financiers. Ainsi un volume d'information sur tous supports confondus avec un contenu pertinent a pu être mis à profit à l'occasion de l'atelier technique régionale. Par cette même occasion, les volets nationaux ont reçu un premier package dont le contenu a été sélectionné et

accompagné d'une note de traitements et d'orientation sur l'exploitation des données (cf. annexe 5: Apport d'un premier volume d'information et de documentaiton aux volets nationaux PFIE).

Un ensemble d'outils didactiques et de sensibilisation ont été de même collectés et une série d'affiches sur l'éducation et/ou la protection de l'environnement ont servi une exposition pendant l'atelier régional de travail.

### 6.3. Traitement, conservation et mémorisation

Le volume d'information collecté est déjà important, et son traitement s'impose en vue de son exploitation 50% des documents sont traités et en partie diffusés, cependant le temps imparti et les différentes tâches et activités au niveau du programme ne permettent pas à une ou et même deux personnes de monter un système d'information dans sa chaîne complète, le recrutement du documentaliste (freiné actuellement par le retard des fonds) s'impose d'autant plus qu'il doit être procédé à sa formation.

Concernant la mémorisation, les outils de traitement sont conçus de manière à pouvoir procéder directement à la saisie des données et leur mémorisation dès que l'outil informatique sera acquis.

Concernant l'avenir de la Banque de données PFIE et son insertion futur au Réseau Sahélien de Documentation, les réflexions et les propositions de mise en oeuvre de l'assistance technique régionale sont consignées, dans un document intitulé: "Note relative à l'insertion de l'information PFIE dans le Réseau Sahélien de Documentation", (cf. annexe 6), une décision définitive sera prise après la réponse des responsables de RESADOC.

Les principales informations et données disponibles et utiles pour le PFIE sont maintenant repérées et localisées. Le volume acquis selon les moyens disponibles a été en partie traité, diffusé et exploité par de la cellule d'information et d'appui technique au PFIE et les outils de traitement de l'information sont maintenant arrêtés. Ils sont compatibles avec les principaux systèmes d'information similaires et particulièrement le Réseau Sahélien de Documentation. Ce qui aura constitué la lère phase de la mise en place de la Banque de données (8 mois).

La deuxième phase sera employée à la consolidation de toutes les tâches initiées, démarrées et engagées et au recrutement et la formation du documentaliste. Sera aussi étudiée et démarrée l'action d'appui documentaire aux écoles qui sera initiée lors de la prochaine mission circulaire. La production technique des volets nationaux PFIE sera exploitée et synthétisée lors de cette 2ème phase (8 mois).

Il restera une troisième phase de 8 mois, qui sera réservée à la finalisation de l'outil base de données et de tous ses produits. Dans chacune des phases, la priorité sera donnée à l'appui aux volets nationaux.

## 7. CONCLUSIONS

Ce 2ème trimestre d'activité a été particulièrement rempli pour l'équipe d'assistance technique régionale CINAM/PFIE qui n'a pas porté dans ce rapport les multiples petites tâches connexes qu'elle a accomplies quotidiennement.

Sans que cela doive être interprété comme une litanie mais parce qu'il s'agit de difficultés journalières réelles auxquelles elle se trouve confrontée depuis six mois, cette équipe regrette de ne pouvoir exercer son mandat plus efficacement en l'absence de locaux adaptés, de moyens de fonctionnement logistiques propres, de personnel et d'équipements bureautiques, de ligne téléphonique, de moyens de reprographie...

Le chemin parcouru est malgré tout très encourageant. Il est dû essentiellement à l'esprit de franche collaboration qui règne à l'Institut du Sahel et à la solide volonté de l'équipe de Coordination régionale du PFIE de cadrer, de réguler et de faire avancer le Programme dans le sens et au rythme voulus, quels que soient les aléas rencontrés.

Après le "tableau de bord" qui devrait être prochainement établi à l'intention des Chefs de projet (première étape vers l'élaboration d'un "guide méthodologique et pratique" pour l'exécution du PFIE), il restera à apprécier les efforts déployés par la coordination régionale à leurs effets sur le terrain et, par des actions d'appui technique aux composantes nationales, ciblées et personnalisées, conjuguées avec une circulation maximale de l'information, de tirer le meilleur parti de la réflexion engagée, des instruments et outils d'exécution disponibles, de la dynamique créée.

Compte-tenu du caractère pragmatique du Programme et de la matière humaine qu'il mobilise, un "pilotage à vue" serré à partir du terrain s'impose désormais alors que l'impulsion est donnée et que la machine est lancée dans la direction déterminée. C'est la seule manière de mesurer les résultats et les insuffisances d'un tel dispositif, de pouvoir "redresser la barre" chemin faisant si besoin et d'espérer accélérer le processus de réalisation des actions tout en s'imposant des performances d'ordre qualitatif.